

«Патриотизм в физическом воспитании детей»

*«Только тот, кто любит, ценит и уважает
накопленное и сохранённое предшествующим
поколением, может любить Родину,
узнать её, стать подлинным патриотом».*
С.Михалков

Подготовил: инструктор по физической культуре
Талипова А.Н.

Что такое **патриотизм**? *«Патриот»* по Далю – «любитель отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб, отечественник или отчизник». Энциклопедический словарь ничего нового к вышеприведенному понятию не добавляет, трактуя *«патриотизм»* как *«любовь к родине»*. Чувство любви к Отчизне формируется у детей **постепенно**, в процессе накопления и представлений об общественной жизни страны, труде людей, окружающей природе. Любовь детей к Родине носит ярко выраженный эмоциональный характер; их захватывает, прежде всего, то, что воздействует на их чувства.

Семья – неисчерпаемый источник **патриотического воспитания**. Ведь чувство любви к Родине вырастает из любви к близким людям, к семье, где ребенок окружен заботой, вниманием, лаской. Если раньше дети знали, где работают родители, то сейчас многие этого не знают. Многим детям неважно, где работают родители. Поэтому, прежде чем говорить с ребенком о **патриотизме**, надо вызвать у них гордость за родителей, за профессию родителей. Надо начинать работу с семьи. Она – неисчерпаемый источник **патриотического воспитания**. Ведь постепенно чувство любви, уважения к родным будет расширяться, и переноситься на других людей. Поэтому привлечение вас (родителей) при проведении праздников и развлечений очень благоприятно сказывается на сплоченности семьи.

Полученные на тематических спортивно - развлекательных мероприятиях знания позволят подвести ребёнка к пониманию неповторимости культуры своего народа.

Задача инструктора по физической культуре, помочь ребенку определиться в ценностях, дать понятие о Родине, гимне России и флаге, и их значении на спортивных соревнованиях.

Необходимо учитывать интерес детей к **армии**. Сначала их привлекает красочность военной формы, динамика военных ритуалов. От внешних моментов он ведет детей к пониманию более существенного-**патриотизма воинов**, их готовности защищать Родину. Это достигается проведением бесед, соревнований, праздников, игр. Игры используются для **воспитания таких качеств**, как смелость, ловкость, дисциплинированность. Дети усваивают, что наша армия стоит на страже мира.

Одним из эффективных средств формирования начал **патриотизма является игра**. Подвижная игра является ценнейшим средством всестороннего **воспитания личности ребенка**, развития у него

важных качеств: честности, правдивости, выдержки, дисциплины, товарищества. Неотъемлемой частью нравственно-патриотического **воспитания** дошкольников являются национальные игры. Они передаются из поколения в поколение. Радость движения в национальных играх сочетается с духовным обогащением **детей**. У них формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создается эмоционально положительная основа для развития **патриотических чувств**: любви и преданности родине.

Знакомить **детей** с национальной игрой можно начинать ещё с младшего дошкольного возраста. Важно заострить внимание **детей к игре**, привить желание играть. Для этого есть простые игры типа: «Кошки-мышки», «У медведя во бору» и т.д. В них мы играем в спортивном зале и на разных мероприятиях. Эти игры строятся на основе опыта **детей**, представлений, знаний об окружающей жизни, явлениях природы, образе жизни и повадках животных и птиц. Главное, чтобы игровые образы были понятны и интересны детям. В старшем возрасте уже сами могут проводить простые игры, с небольшой подгруппой, без помощи взрослого: «Испорченный телефон»; «Краски», «Казаки-разбойники» и др. Национальные игры, считалки формируют у дошкольников первые чувства **патриотизма**: гордости за свою Родину, любовь к родному краю, уважение традиций. Национальные игры укрепляют связь между поколениями, **воспитывают** любовь к родному краю, формируют интерес к изучению игр других национальностей.

Таким образом, целенаправленная работа по **патриотическому воспитанию средствами физической культуры и спорта**, обеспечит формирование патриотических чувств у воспитанников